

Skoleudviklingsamtale, efteråret 2024

Dato: 20. november 2024

Deltagere: Skoleledelsen, relevante vejledere, skolens bestyrelsesformand, elevrådsrepræsentant, Per Larsen, Niels Hammer og Hanne Sabalic.

Dagsordenspunkter og Indhold

1. Velkomst

- a. Introduktion og rammesætning ved Per Larsen.
- b. Præsentation af deltagerne.

2. Opfølgning på punkter fra skoleudviklingsamtalen 2023-2024

Evaluering af indsatsen mod skolevægring.

- a. Orientering om opfølgning på case om dreng der efter længere tids skolevægring og hjemmeundervisning blev opstartet i skole og nærværs-teamet og efterfølgende visiteret til Pindstrupskolen i sep. 2023. Drengen er nu i skole 4 dage om ugen 9.45-14.25.
- b. Pt. fokus på at koble eleven tættere på sociale fællesskaber.
- c. Deltagelse i fælles lange eftermiddage med de øvrige udskolingselever samt fed fredag.
- d. Næste skridt er 5 dages skoleuge.

Pædagogik ved opstart på Pindstrupskolen

- a. Fokus på barnets kognitive og følelsesmæssige udvikling, barnets tidligere skolegang og barnets perspektiv.

Fokus på barnets:

- Trivsel
- Personlige og sociale mål
- Tidsøgning
- Faglige udvikling
- Andet

Udarbejdelse af et skema/ trappediagram til understøttelse af arbejdet med komplekse skolevægring/ i reduceret skema.

3. Skolens udviklings- og indsatsområder

a. Fokus på teknologiforståelse som fag.

Eleverne skal i faget teknologiforståelse udvikle faglige kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de konstruktivt og kritisk kan deltage i udvikling af digitale artefakter og forstå deres betydning.

Faget bliver dels et valgfag med samtidig en del af fagene.

Fagets kompetenceområder

- Digital myndiggørelse
- Digitale design og designprocesser
- Computational tankegang
- Teknologisk handleevne

På Pindstrupskolen arbejdes der med nedenstående områder inden for teknologiforståelse:

- Scratch
- Lego Spike
- Makeymakey
- 3D Print
- Lasercut
- Programmering

Arbejdet med ovenstående områder tydeliggør på en legende måde, hvorledes teknologien fungerer. Arbejdet med teknologi kan samtidig være et talerør til formidling og kommunikation for skolens elever.

Arbejdet med teknologiforståelse kan for Pindstrupskolens elever bidrage til:

- Kreativ udfoldelse
- En anderledes og legende tilgang til undervisningen
- Styrkelse af fællesskaber

4. FBL's punkt til skoleudviklingssamtalen

a. Fokus på trivsel og elevfravær.

Pindstrupskolen vil gerne være understøttende i forhold til elevernes fællesskaber – således arrangeres der fælles undervisning, pauser, eftermiddage og omlagt undervisning. Der arbejdes med eksamens forberedende undervisning, alternativ undervisning, stikbold i gymnastiksalen, suppekøkken, hækling (som også er et OCN-forløb), lær at tegne, pædagogiske eftermiddage i udskolingen (det kan være træklating) m.m. Dermed er der mange aktiviteter, der understøtter elevernes fællesskab på kryds og tværs af skolen.

b. Caseeksempler på elever med skolevægring, der har opnået positiv udvikling.

I arbejdet med elever med skolefravær har Pindstrupskolen positive erfaringer med at arbejde målrettet med elevens kognitive og følelsesmæssige udvikling. I dette arbejde anvendes *batterimodellen* til at visualisere elevens trivsel. Samtidig er der fokus på at afdække årsager til skolefravær via dialog med netværket, hjemmebesøg og udformning af en tidslinje over elevens liv.

5. Skolens arbejde med resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest

a. Evaluering af testresultater og opfølgning gennem læringsamtaler.

Omkring 40 % har helt gennemført FNØT. Fritagelserne skyldes primært trivsel og fagligt niveau.

b. Fokus på elevernes faglige progression over tid.

Skolen følger op på resultaterne gennem læringsamtaler med teams. Resultaterne gemmes således, at faglig progression kan ses over tid.

6. Gennemgang af status- og udviklingsaftale

a. Opfølgning på tidligere punkter og drøftelse af fremtidige indsatsområder.

Skolefravær

Teknologiforståelse

Fællesskab som motivation til fremmøde

Folkeskolens nationale overgangstest

Efter Skoleudviklingsamtalen

Skolebestyrelsen har godkendt resumeet, som derefter lægges på skolens hjemmeside.